

认识[学习障碍] 什么是[学习障碍]

[学习障碍]是一种学习困难:

字母,阅读,书写,聆听和说话有困难 就算给予充足的指导和文化机会.

* 它不是一种病症,而是一种外来因素所造成.

* 它不是病 --- 无须医治.

* 它不是智力不足.

* 它不是视觉问题-[学习障碍] 孩子对事物分辨不清,前后颠倒.

* [学习障碍]是因为脑部的构造和功能出现差异.

* [学习障碍]是一种精神机能障碍,通常赋有特殊天分和创造力,一种不同的学习方法.

[学习障碍]的特征?

A 一些有[学习障碍]的孩子通常都很迟才会说话.

B 很迟才会阅读和书写

C 对于句子和字目很混乱
例如: dia = ada, akan = anak,
12 = 21, 45 = 54

D 顺序的困难 = 月份, 日子,
字母, 数字.

E 面对学习乘法口诀的困难

F 难说出时间.

G 不能辨认方向/左右/昨天-明天/穿上对的鞋子.

H 情绪化.

I 记忆力差(人名和词汇)

- 并非所有患上[学习障碍]的孩子都有上述的症状.

- 很多孩子都会犯上同样的错误,

但以上述的症状的特久性,能令人分辨出他们是否[学习障碍].

[在校教师]

教师们要明白[学习障碍]孩子的需要:

- 口头回答比书写更能衡量出他们的能力

- 他们面对抄写记录的困难.

- 他们做事不能持续恒久.

- 他们做事往往事倍功半.

- 无法遵从校长的指示.
- 教师要了解每个儿童都有不同的学习方式.

[我们能做什么?]

[学习障碍]孩子需要用[特殊学习方法]克服,让他们学习阅读,书写和拼音.

[父母]

- 尽快让他们接受教育/临床心理学家的辅导及治疗.

- 让孩子明白他们虽然在某些地方和别的孩子不同,但他们还是被疼爱的.

- 鼓励和增加,他们特别的技能和才华.

- 在学校他们常感到厌倦和颓丧因常尝到失败的滋味
= 要有耐性.

- 不要和孩子一起做事 = 如妥协能力底.

- 如果父母有耐心,也可成为儿女们的良师.

- 二十分钟的教育已足够启发幼童。每天一小节已胜于每星期两次课外补习.

- 养成阅读的习惯.